

ПРИНЯТО
на Совете Учреждения
ГУ ТО ЦППМСП «ПОМОЩЬ»
Протокол от 30.01.2016 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУ ТО ЦППМСП «ПОМОЩЬ»
Комаревцева С.А.
30.01.2016
(дата)



Положение
О региональном ресурсном центре методического
и психолого-педагогического сопровождения
государственного учреждения Тульской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Областной центр «ПОМОЩЬ»

Тула

2026

1. Общие принципы деятельности регионального ресурсного центра методического и психолого-педагогического сопровождения.

В системе образования Тульской области в настоящее время принята парадигма обеспечения наряду с учебной и воспитательной деятельностью, системного психолого-педагогического сопровождения, которое направленно на развитие личности обучающихся и их социализации, сохранение и укрепление психофизического здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации и негативной социализации.

Основными приоритетами деятельности РРЦ МППС являются:

- приоритет охраны психологического здоровья обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- приоритет психологической безопасности и благоприятного психологического климата в образовательной среде, профилактика деструктивных явлений среди детей и подростков;
- приоритет обеспечения доступности и качества психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- приоритет психологической культуры всех участников образовательных отношений как залог успешной социализации, высокой адаптивности к современным социальным и технологическим изменениям, формирования психологической устойчивости, а также способности к самостоятельному определению жизненных целей;
- приоритет создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, учитывая его индивидуальные образовательные потребности и психофизические особенности, в т. ч. для детей с ОВЗ;
- приоритет личностного развития обучающихся посредством стимулирования внутренней активности как ключевого фактора саморазвития.

Основными принципами деятельности РРЦ МППС в системе образования Тульской области являются:

- принцип целостности – РРЦ МППС должен быть ориентирован на создание и поддержку единой системы психолого-педагогического сопровождения для образовательных учреждений;
- принцип системности и регулярности методического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- принцип взаимодействия – деятельность основана на сотрудничестве с территориальными центрами психолого-педагогической, методической и социальной помощи (далее – ППМС-центры), образовательными и иными организациями для достижения общей цели и на обеспечение сетевого взаимодействия специалистов различных звеньев системы образования региона.

Настоящее положение определяет организационно-содержательную основу деятельности регионального ресурсного центра методического и психолого-педагогического сопровождения государственного учреждения Тульской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Областной центр «ПОМОЩЬ», именуемом в дальнейшем Учреждение.

2. Общие положения.

2.1 Региональный ресурсный центр методического и психолого-педагогического сопровождения является внутренним структурным подразделением государственного учреждения Тульской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Областной центр «ПОМОЩЬ», в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, подп.1 ФЗ);

- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» на 2018 - 2027 годы;

- Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. N 3711-р, и плана мероприятий по ее реализации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. N 2253-р;

- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и Планом мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержденных приказом Минпросвещения России от 18.06.2024 г. № СК-13/07вн);

- профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, регулирующими отношения в сфере образования;

- нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации;

- законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области;

- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Тульской области до 2030 года (утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 09.08.2024 г. № 1211).

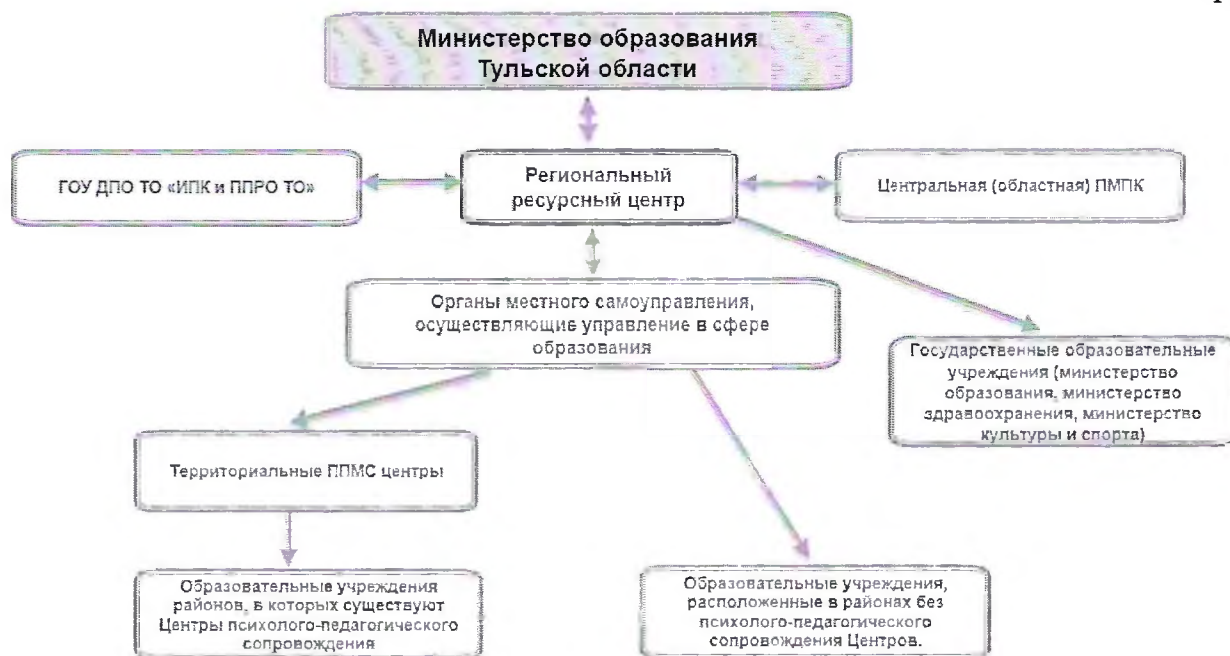
- нормативными правовыми актами Министерства образования Тульской области;

- Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения, настоящим Положением.

2.2. Региональный ресурсный центр МППС является методической базой в работе специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях региона и в ППМС-центрах.

2.3. РРЦ МППС строит свою деятельность в соответствии с региональной моделью реализации психолого-педагогического сопровождения интегрированной в концепцию развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Тульской области до 2030 года (Рис. 1).

Рис. 1



2.4. Региональный ресурсный центр функционирует в тесном сотрудничестве с научными организациями области, ППМС-центрами и образовательными учреждениями всех типов региона. В рамках осуществления методической и психолого-педагогической деятельности РРЦ МППС вправе осуществлять межведомственное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики Тульской области (Рис. 2).

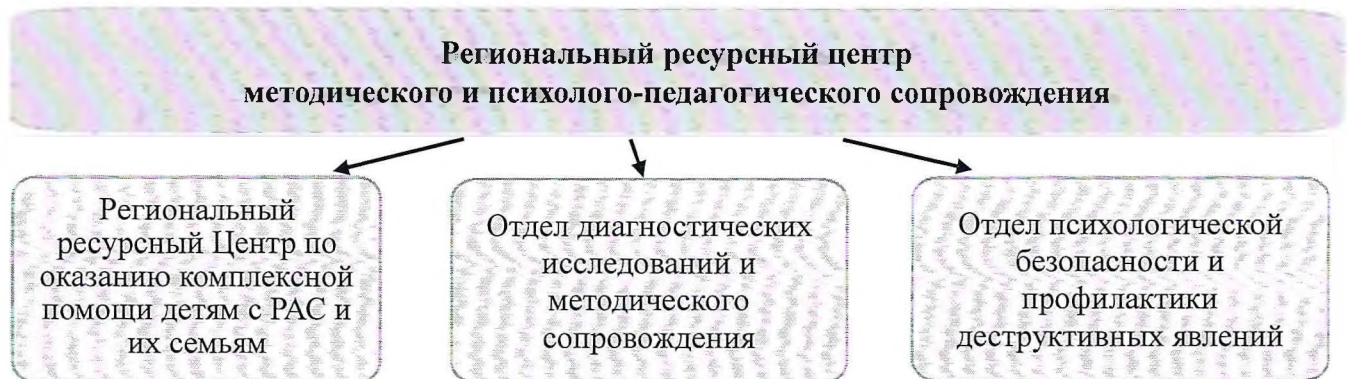
Рис. 2



3. Структура РРЦ МППС.

3.1. В состав РРЦ входят три отдела (рис. 3), в каждом из которых есть начальник, назначенный приказом директора и специалисты в соответствии со штатным расписанием отдела.

Рис. 3



3.2. Деятельность РРЦ МППС и каждого из отделов регламентируется Уставом Учреждения, регулируется положениями, утвержденными директором Учреждения.

3.3. Непосредственное руководство РРЦ МППС осуществляет заместитель директора по методической работе, назначаемый директором Учреждения. Общую координацию, организационную поддержку и контроль за деятельностью подразделения в целом осуществляет директор Учреждения.

3.4. Сотрудники регионального ресурсного центра осуществляют организационно-информационную, методическую, диагностическую и практическую деятельность.

3.5. Специалисты РРЦ МППС осуществляют свою профессиональную деятельность во взаимодействии с другими внутренними структурными подразделениями (отделами) Учреждения.

4. Основные цели и задачи работы РРЦ МППС.

4.1. Целью Регионального ресурсного центра методического и психолого-педагогического сопровождения (далее – РРЦ МППС) является преобразование и развитие службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Тульской области, посредством формирования единого профессионального пространства (нормативного, организационного, управленческого, методического), разработки и внедрения эффективных моделей взаимодействия специалистов психолого-педагогических служб в системе образования региона с целью обеспечения доступности и качества психологического сопровождения в образовательных организациях региона.

4.2. Задачами деятельности РРЦ МППС являются:

– проведение анализа функционирования служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях, а также участие в создании и реализации региональных программ, проектов и мероприятий;

– диагностическое сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях региона в рамках реализации региональных проектов и предоставления методической и психолого-педагогической поддержки по запросу;

– исследование образовательной среды, проведение региональных и федеральных мониторингов и социологических исследований;

– методическое сопровождение специалистов территориальных ППМС-центров, образовательных организаций по различным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных целевых групп, повышение их профессионального мастерства;

– разработка комплексных и адресных рекомендаций для специалистов образовательных учреждений региона по психолого-педагогическому сопровождению детей, относящихся к группам риска, а также различных целевых групп обучающихся;

– оказание комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее – дети с РАС) и их семьям в регионе;

– методическая поддержка педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в т. ч. с детьми с РАС (проведение обучающих семинаров для специалистов, супервизирование);

– создание условий психологической безопасности обучающихся, в том числе координация и организационно-методическое сопровождение деятельности территориальных и школьных служб примирения, развитие медиативной службы региона;

– организация диагностических, профилактических и коррекционных мероприятий (занятий) среди обучающихся, относящихся к группе риска, а также иных целевых групп, с целью минимизации проявлений деструктивных видов поведения и укрепления психологического благополучия детей и подростков;

– развитие внутриведомственного и межведомственного сотрудничества специалистов в области предоставления психологической помощи участникам образовательных отношений (установление сотрудничества, заключение соглашений, определение направлений совместной работы);

– реализация алгоритма межведомственного взаимодействия между субъектами системы профилактики для выявления детей, относящихся к категории "группа риска", а также участие в разработке и реализации комплексных профилактических мер, направленных на обеспечение их благополучия и социальной адаптации.

5. Состав, организация и контроль работы.

5.1. Кадровый состав РРЦ МППС формируется в соответствии со штатным расписанием и утверждается директором Учреждения.

5.2. Осуществляет свою деятельность в соответствии с годовыми и квартальными планами Учреждения и РРЦ МППС.

5.3. Документация РРЦ МППС ведется в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.

5.4. Заместитель директора по методической работе:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за текущей деятельностью РРЦ МППС;

- планирует и организует деятельность РРЦ МППС;

- организует и направляет совместную работу сотрудников для выполнения поставленных задач;

- формулирует и представляет директору Учреждения предложения, направленные на оптимизацию и развитие регионального ресурсного центра, с учетом текущих и перспективных задач;

- вносит предложения и участвует в процессе принятия решений:

- о назначении и распределении сотрудников по отделам, для выполнения задач в рамках различных направлений деятельности, а также о распределении функциональных обязанностей между ними;

- о поощрении и награждении работников РРЦ МППС за выдающиеся достижения и вклад в деятельность центра;

- о применении и снятии дисциплинарных взысканий с сотрудников РРЦ МППС в соответствии с локальными нормативными актами и установленными процедурами;

- по иным вопросам, связанным с организацией и обеспечением эффективной служебной деятельности РРЦ МППС.

- осуществляет контроль за исполнением сотрудниками должностных обязанностей и трудовых функций согласно должностным инструкциям и за соблюдением ими служебной дисциплины, правил внутреннего (служебного) распорядка;

- несет ответственность за соблюдение требований по охране труда сотрудниками РРЦ МППС;

- предоставляет отчеты о деятельности отдела директору Учреждения и Учредителю – Министерству образования Тульской области (по запросу);

- организует и контролирует ведение документации РРЦ МППС согласно номенклатуре дел Учреждения, согласно принятым формам;

- несет персональную ответственность за деятельность РРЦ МППС.

5.4. Сотрудники РРЦ МППС:

- в своей работе руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, законами Тульской области, указами и распоряжениями Губернатора Тульской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Тульской области, приказами Министерства образования Тульской области, Уставом Учреждения, настоящим положением, положениями отделов, приказами и распоряжениями директора Учреждения, включая годовое и квартальное планирование деятельности;

- организуют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями и конкретным функциональным наполнением, которое в рамках трудовой функции определяет начальник соответствующего отдела РРЦ МППС, закрепляя за каждым специалистом.

– осуществляют проведение диагностических исследований, методических и профилактических мероприятий внутри учреждения и для специалистов психолого-педагогического сопровождения в системе образования региона в рамках содержания деятельности РРЦ МППС и своей компетентности.

– несут коллективную ответственность за результаты деятельности, качество и своевременность решения поставленных перед РРЦ МППС задач;

– несут индивидуальную ответственность:

- за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренными настоящим положением, положениями отделов и должностными инструкциями;
- за соответствие применяемых в работе методов профессиональным критериям качества;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, законных распоряжений директора, иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения диагностических, профилактических и коррекционных мероприятий;
- за отсутствие должного контроля за соблюдением обучающимися правил и требований по охране труда и пожарной безопасности;

– предоставляют отчетную документацию в соответствии с установленными формами и в установленные сроки, в ответ на запросы Учредителя и в рамках системы внутреннего контроля и номенклатуры дел, действующей в Учреждении.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение, внесение изменений в Положение утверждаются приказом директора Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

6.2. Изменения и дополнения в данное Положение рассматриваются на Совете Учреждения и утверждаются приказом директора

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

6.4. Реорганизация и ликвидация РРЦ МППС осуществляются на основании приказа министерства образования Тульской области и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.