

ЗАГУМЕННАЯ О.В.

# Я УЧУСЬ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ\*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Рабочая тетрадь  
Часть 1

Художник – Выскорко Н.В.

---

\* Продолжение. Начало см. в №№ 1–4, 2012 г.

## 1. Прочитай текст:

### БОБИК.

У Лены живёт собака.

Собаку зовут Бобик.

У Бобика есть будка.

Бобик любит играть с мячом.

Лена угощает Бобика вкусной косточкой.

Косточка очень нравится Бобику.

**!** Если ребёнок не умеет читать, текст читает взрослый.

## 2. Ответь на вопросы по тексту:

- 1) Кто живёт у Лены?
- 2) Как зовут собаку?
- 3) Что есть у Бобика?
- 4) С чем любит играть Бобик?
- 5) Чем Лена угощает Бобика?
- 6) Бобику нравится косточка?

**!** После того как ребёнок ответит на вопрос, на стол выкладывается соответствующая картинка из Приложения 1.

Если ребёнок затрудняется при ответе на вопрос, можно сразу положить перед ним картинку в качестве подсказки.

### 3. Исправь ошибку.

**!** Когда ребёнок справится с заданием № 2, предложите ему закрыть глаза и переставьте картинки местами. После того как ребёнок откроет глаза, спросите, всё ли правильно. Попросите его исправить ошибку и поставить картинки в нужном порядке. При этом в качестве подсказки можно читать ему предложения из текста. Играть можно несколько раз.

### 4. Прочитай предложения, вставь вместо картинок слова (см. Приложение 2).

**!** Если ребёнок не умеет читать, взрослый читает предложение, делая паузу в том месте, где нарисована картинка.

### 5. Напиши в квадратиках номера и прочитай предложения в нужном порядке:

- Бобик любит играть с мячом.
- Косточка очень нравится Бобику.
- У Бобика есть будка.
- У Лены живёт собака.
- Лена угощает Бобика вкусной косточкой.
- Собаку зовут Бобик.

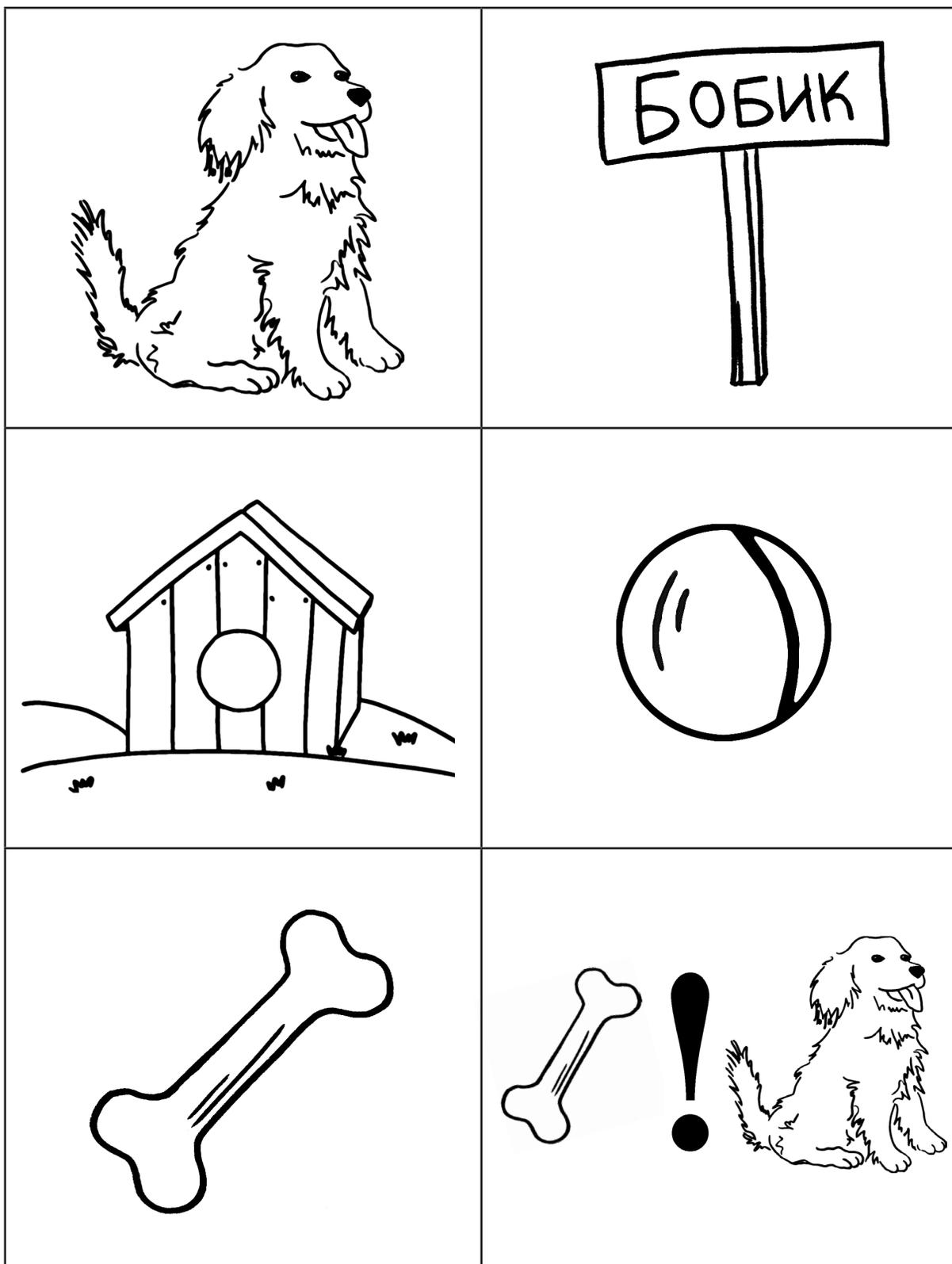
**!** Предложите ребёнку найти первое предложение и поставить в квадратике цифру 1, затем второе и т. д.

### 6. Составь предложения из слов, начиная с выделенного слова (см. Приложение 3).

### 7. Перескажи текст по опорным картинкам (см. Приложение 1).

**!** Задания № 5 и 6 подходят только для детей, которые умеют читать.

Приложение 1.



Приложение 2.

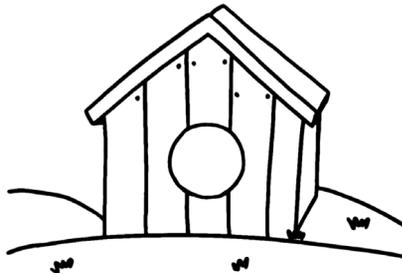
У Лены есть



Собаку зовут



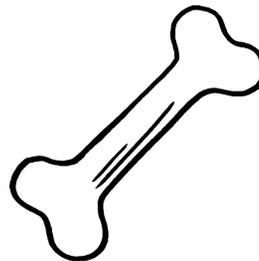
У Бобика есть



Бобик любит играть с



Лена угощает Бобика вкусной



Косточка очень нравится



### Приложение 3.

- ! Разрежьте текст на предложения. Предложите ребёнку прочитать предложение. Затем на его глазах разрежьте предложение на отдельные слова и перемешайте их. Предложите ребёнку заново сложить предложение из слов и прочитать, что у него получилось.

У Лены живёт собака
Собаку зовут Бобик
У Бобика есть будка
Бобик любит играть с мячом
Лена угощает Бобика вкусной косточкой
Косточка очень нравится Бобику