|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕН**на заседании Педагогического СоветаПротокол № 2 от 30 марта 2018 г. | **УТВЕРЖДЁН**приказом № 19 от 20 апреля 2018 г. |

**Отчёт о результатах самообследования**

**государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений согласно приказу № 16-01-12\1975 от 27.02.2018.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации за предшествующий самообследованию календарный год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ» функционирует с 1992 года. С 2000 года располагается по адресу ул.Буденного д.50А.

Учреждение создано для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении и социальной адаптации; а также несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

Деятельность учреждения направлена на:

* реализацию дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
* организацию индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, а также имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, детям, оказавшимся в кризисной ситуации.

Ежегодно центр «Помощь» выполняет плановые количественные и качественные показатели государственного задания.

За отчетный период коллектив центра награжден:

- Благодарственным письмом регионального отделения партии Единая Россия за вклад в решение задач реабилитации детей с ОВЗ.

- Почетной грамотой Тульской областной Думы за заслуги в деле оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам.

**1. Общие сведения об организации**

Полное наименование (в соответствии с Уставом): государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ»

Сокращённое наименование: ГУ ДО ТО «ПОМОШЬ»

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом): 300045, Российская Федерация, Тульская область, г.Тула, ул.Буденного, 50-А

Год создания – 1992 г.

Телефон: 8 (4872) 31-22-53, 31-28-69

E-mail: gou.tcdk.pomosh@tularegion.ru

Официальный сайт: http://www.центр-помощь.рф/

Учредитель: Тульская область, функции учредителя осуществляет министерство образования Тульской области.

**1.2. Документация Центра**

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/03012 от 11 февраля 2016 года, выдана Министерством образования Тульской области.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 71 № 002394312, выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 15.11.1996 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 71 №001707200 от 27.11.2002 г. выдано Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 27.11.2002 г.

.

Устав: утвержден приказом Министерства образования Тульской области от 27.10.2015 г. № 2267.Зарегистрирован Межрайонной ИФНС №10 по Тульской области 09.11.2015 г.

Локальные акты:

1. Положения об отделах:

Положение об организационно-методическом отделе;

Положение об аналитико-диагностическом отделе;

Положение об отделении помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и сложной структурой дефекта;

Положение об отделе практической помощи;

Положение о финансово-хозяйственном отделе;

Положение об отделе организационно-методического сопровождения образовательного процесса, мониторинга и статистики;

Положение о региональном ресурсном центре;

1. Положения, касающееся аналитико-диагностического направления деятельности :

Положение о проведении диагностики;

Положение о проведении массовых социально-психологических исследований (мониторингов);

Положение о проведении социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

 3.Положения, регулирующие организацию образовательного процесса:

Регламент оказания практической помощи участникам образовательных отношений;

Положение о правилах приема обучающихся в Учреждение;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля, оценки динамических показателей развития ребенка и эффективности работы специалиста;

Положение о составлении программ;

Положение о психолого-медико-педагогическом консиллиуме;

Положение о педагогическом совете;

4.Положения, регулирующие проведение аттестаций сотрудников;

Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

Порядок аттестации заместителей руководителя и руководителей структуных подразделений;

 5. Положения, регулирующие деятельность органов управления учреждения:

Положения о Совете учреждения;

Положение о Совете родителей;

Положение об общем собрании работников;

 6. Положения, регулирующие информационную открытость и гласность:

Положение об официальном сайте учреждения;

Положение о проведении самообследования ;

 7. Положения, регулирующие деятельность учреждения:

Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей;

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения;

Коллективный договор;

Изменения в коллективный договор от 24.04.2017;

Положения, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения:

Положение об учетной политике;

Положение о приносящей доход деятельности;

Положение о приемке товаров, работ, услуг и проведении экспертиз по итогам осуществления закупок, товаров, выполнении работ, оказании услуг;

Положении о приемочной комиссии;

Положение о служебных командировках;

Положение об условиях оплаты труда;

Положение о контрактном управляющем;

Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГУ ДО ТО «Помощь»;

Программа развития центра;

 8.Положения, регулирующие безопасность и антитеррористическую защищенность:

Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектном режиме;

 9.Положения, регулирующие антикоррупционную политику в учреждении:

Положение об антикоррупционной политике в ГУ ДО ТО «Помощь»;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение о порядке сообщения работниками учреждения о получении подарка;

Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов;

 10.Положение, регулирующее защиту персональных данных участников образовательного процесса.

 **1.3. Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Стаж работы в должности | Аттестована на соответствие должности | Дата прохождения аттестации |
| 1 | ВерхорубоваЕленаЛеонидовна | Директор | 19 лет | Аттестована | 18.02.2015 |
| 2 | Уханева Ирина Станиславовна | Зам.директора по НМиПР | 22 года | Аттестована | 17.02.2015 |
| 3 | БезуховаМаргарита Николаевна | Зам.директора по АХР | 8 лет | Аттестована | 30.01.2013 |
| 4 | СапроноваТатьянаИвановна | Начальник отдела ОМС МиС | 9 лет | Аттестована | 23.10.2015 г |
| 5 | РудневаЮлияВладимировна | Начальникотдела ПП | 4 года | Аттестована | 04.03.2013 |
| 6 | ФедотоваНаталья Семеновна | Начальник отделения ПД с ОВЗ и ССД  | 4 года | Аттестована | 20.02.2014 |

**1.4. Сведения о кадрах**

**Квалификация педагогических кадров**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего (чел) | % к общему числу педагогическихработников |
| Всего сотрудников (кроме технических служб) | 49 | 100% |
| Количество педагогических работников,имеющих квалификационную категорию, из них | 13 | 27 % |
| - высшую | 7 | 15% |
| - первую | 6 | 12% |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 36 | 73% |
| Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | 2 | 4% |

**Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов | Стаж работы | Образование |
| До 2-х лет | От 2-5 | От 5-10 | От 10-20 | Более 20-ти лет | высшее | СреднееСпециальноепедагогическое | СреднееСпец. |
| 49 | 13 | 18 | 8 | 4 | 6 | 48 | 1 | 0 |

**1.5. Структура и органы управления Центром.**

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор центра осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический Совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет коллегиальный совещательный орган — педагогический Совет. Свою деятельность педагогический Совет организует в соответствии с положением о педагогическом Совете.

Трудовой коллектив Центра составляют все работники, участвующие своим трудом в деятельности Центра на основе трудового договора. Компетенция общего собрания трудового коллектива заключается в обсуждении и утверждении правил внутреннего трудового распорядка,

Коллективный договор и другие локальные акты, относящиеся к трудовой деятельности, описывает различные стороны трудовой деятельности в учреждении, в частности, рассматривает и утверждает программу развития учреждения.

**1.6. Сведения о повышении профессиональной квалификации и профессионального мастерства специалистами ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ»**

|  |
| --- |
| **2017 г.** |
| № | ФИО | Дата | Название | переподготовка | повыш.квалиф-ции (прод-ть) | повыш. проф-маст(прод-ть) | кол-во мер-й |
| 1 | Верхорубова Е.Л.  | 22-24.11.17 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный психолого-педагогический университет, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра, г.Москва) |  |  | 24 | 1 |
| 2 | Уханева И.С. | 22-24.11.17 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный психолого-педагогический университет, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра, г. Москва) |  |  | 24 | 1 |
| 3 | Сапронова Т.И. | 13.04.17г. | «Роль родителей в защите детей от вредоносной информации». ( «ИПК и ППРО ТО» г. Тула). |  |  | 2 | 1 |
| 4.04.17г. | «Дети и современные информационные угрозы». ( «ИПК и ППРО ТО» г. Тула). |  |  | 2 | 1 |
| 9.11.17 | «Особенности оказания помощи семьям с детьми раннего возраста. Теоретические подходы и практические приемы» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
|  |  | 2017 | Методология развивающей и коррекционной работы с детьми. Программы формирования базовых компонентов психического развития» (ИП «Семаго»). |  |  | 32 | 1 |
| 30.11.17 | «Развитие крупной и мелкой моторики у детей раннего возраста. Выявление группы риска по моторному развитию» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 7.12.17 | «Комплексное сопровождение ребенка дошкольного возраста с РАС в условиях психологического центра»(ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
|  4 | Гращенкова А.Ю. | 22.02.17-5.04.17 | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОУ»( «ИПК и ППРО ТО» г. Тула,№ удостоверения 713100095789 ). |  | 36 |  | 1 |
| 5 | Зюзгина К.А. | 12.11.17 | «Сертифицированное тьюторство программы краткосрочного наставничества» (МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», г. Москва) |  |  | 18 | 1 |
| 6 | Корнишова Е.И. | 31.03-2.04.17г. | «Введение в нейропсихологию детского возраста». (НП «Содействие» г. Тула). |  |  | 24 | 1 |
| 20.03.17г. | «Метод замещающего онтогенеза в работе с детьми. Приемы коррекции моторной неловкости, рассеяности, внимания и произвольности». ( ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 25.03-26.03.17г. | «Метафорические ассоциативные карты как инструмент в работе с семейной системой». (ТРОО Содействия Развитию Новых Профессиональных Психологических Технологий г. Тула). |  |  | 20 | 1 |
| 7 | Андреева И.Р. | 16.01.17-27.03.17 | Организация тьюторского сопровождения учащихся в образовательных учреждениях( «ИПК и ППРО ТО» г. Тула, № удостоверения 713100096471 ). |  | 72 |  | 1 |
| 8 | Липатова М. И. | 11.01.17-14.01.17г. | «Технологии углубленной оценки психического развития ребенка» (НП «Содействие»(ИП Семаго М.М.) г.Тула) |  |  | 40 | 1 |
| 20.03.17г. | «Метод замещающего онтогенеза в работе с детьми. Приемы коррекции моторной неловкости, рассеяности, внимания и произвольности» ( ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ»  г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 31.03-2.04.17г. | «Введение в нейропсихологию детского возраста». (НП «Содействие», г.Тула). |  |  | 24 | 1 |
| 9 | Чинарева А.А. | 11.01.17-14.01.17г. | «Технологии углубленной оценки психического развития ребенка» (НП «Содействие»(ИП Семаго М.М.) г.Тула) |  |  | 40 | 1 |
| 10 | Гуляев Г.В. | 2017 | «Методология развивающей и коррекционной работы с детьми. Программы формирования базовых компонентов психического развития» (ИП «Семаго»). |  |  | 32 | 1 |
| 11 | Руднева Ю.В. | 20.03.17г. | «Метод замещающего онтогенеза в работе с детьми. Приемы коррекции моторной неловкости, рассеяности, внимания и произвольности». (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 12 | Линькова И.В. | 31.03-2.04.17г. | «Введение в нейропсихологию детского возраста». (НП «Содействие» г. Тула). |  |  | 24 | 1 |
| 15.06.17-13.10.17 | «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (ИПК и ППРО ТО, диплом о профессиональной переподготовке №713100012636) | 360 |  |  | 1 |
| 29.09.17-13.10.17 | «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ» (ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва) |  | 72 |  | 1 |
| 13 | Кротова О.В. | 1-21.04.17 | «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)» (Федеральный ресурсный Центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, № удостоверения 772404579557) |  | 72 |  | 1 |
|  |  | 13.05.2017 | «Инновационные подходы в логопедической практике. Использование вестибулярных пластинок и трейнеров в работе по коррекции звукопроизношения детей» (АНО «Национальный исследовательский институт Дополнительного образования», г. Тула) |  |  | 7 | 1 |
| 14 | Кондаурова А.М. | 21.04.2017 | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») |  |  | 4 | 1 |
| 15 | Рябочкин А.В. | 13.04.2016-31.03.2017 | Клиническая психология с основами психотерапии (АНО ДПО «УРИПКиП», г. Пермь, № удостоверения 592404582221) | 1080 |  |  | 1 |
| 21.04.2017 | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») |  |  | 4 | 1 |
| 16 | Сидякина И.А. | 15.06.17-13.10.17 | «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» (ИПК и ППРО ТО, г. Тула, диплом о профессиональной переподготовке №713100012636) | 360 |  |  | 1 |
| 9.11.17 | «Особенности оказания помощи семьям с детьми раннего возраста. Теоретические подходы и практические приемы» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 30.11.17 | «Развитие крупной и мелкой моторики у детей раннего возраста. Выявление группы риска по моторному развитию»(ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 29.09.17-13.10.17 | «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ» (ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва) |  | 72 |  | 1 |
| 17 | Климова Л.И. | 23.10.17-27.10.17- | «Модуль 2. Технология проведения углубленной оценки в программах ранней помощи» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт- Петербург) |  | 40 |  | 1 |
| 18 | Барт В.А. | 23.10.17-27.10.17- | «Модуль 2. Технология проведения углубленной оценки в программах ранней помощи» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт- Петербург) |  | 40 |  | 1 |
| 19 | Уханева Е.А. | 23.10.17-27.10.17- | «Модуль 2. Технология проведения углубленной оценки в программах ранней помощи» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт- Петербург) |  | 40 |  | 1 |
| 20 | Коломейцева Л.Ю. | 22-24.11.17 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный психолого-педагогический университет, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра, г. Москва) |  |  | 24 | 1 |
| 21 | Безгина Н. В. | 31.03-2.04.17г. | «Введение в нейропсихологию детского возраста». (НП «Содействие» г. Тула). |  |  | 24 | 1 |
| С ноября 2016 по апрель 2017 | «Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция)» НП «Содействие», г. Тула |  |  | 24 | 1 |
| 2017 | «Методология развивающей и коррекционной работы с детьми. Программы формирования базовых компонентов психического развития» (ИП «Семаго»).  |  |  | 32 | 1 |
|  |  | 14.11.17 | «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ» (Московский педагогический государственный университет, г.Москва) |  | 16 |  | 1 |
| 22 | Мельникова О. М. | 26.01.17 | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» , г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 20.03.17г. | «Метод замещающего онтогенеза в работе с детьми. Приемы коррекции моторной неловкости, рассеяности, внимания и произвольности» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 1-21.04.17 | «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС)».(Федеральный ресурсный Центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС Московского государственного психолого-педагогического университета, № удостоверения 7724045795563) |  | 72 |  | 1 |
| С ноября 2016 по апрель 2017 | «Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция)» НП «Содействие», г. Тула |  |  | 72 | 1 |
| 22.09.16-1.07.17 | «Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения в развитии» (профессиональная переподготовка, диплом №712405182139 ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула) | 550 |  |  | 1 |
| 23 | Спицына Е.А. | с 14.02.17г. по 14.03.17г. | «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС». (МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» г. Москва, № удостоверения 772405068908 ). |  | 144 |  | 1 |
| 24 | Журавлева И.А. | С ноября 2016 по апрель 2017 | «Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция)» НП «Содействие», г. Тула |  |  | 72 | 1 |
|  |  | 5.08.17 | «Организация летнего лагеря для детей с расстройством аутистического спектра-стратегии помощи» (Фонд «Обнаженные сердца», г. Москва) |  |  | 10 | 1 |
| 25 | Евсеева А.А. | С ноября 2016 по апрель 2017 | «Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (сокращенный варианта) (обучение, коррекция)» НП «Содействие», г. Тула |  |  | 40 | 1 |
| 21.03.17 | Семинар по психолого-педагогической программе профилактики алкоголизма среди несовершеннолетних «Семейный разговор» (Центр практической психологии образования, г. Москва) |  |  | 16 | 1 |
| 26 | Копылова Н.В. | 20.02. 17-9.03.17 | «Применение принципов прикладного анализа поведения в школе для эффективной работы педагогов, психологов и учителей-дефектологов согласно профстандарту и ФГОС 3+» (ОАНО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва, № удостоверения 772404900861) |  | 72 |  | 1 |
| 27 | Мишина Ю.В. | 31.01.17-7.03.17 | «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» (МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр», г. Москва, № удостоверения 772405068825) |  | 144 |  | 1 |
| 2017 | «Методология развивающей и коррекционной работы с детьми. Программы формирования базовых компонентов психического развития» (ИП «Семаго»). |  |  | 32 | 1 |
| 28 | Зайцева А.О. | 26.01.17 | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития» ( ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ» , г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 21.04.17 | Региональная педагогическая мастерская: «Взаимодействие специалистов ДОО по выявлению, поддержки и развитию индивидуальных особенностей детей с ОВЗ» (ИПК и ППРО ТО, г. Тула) |  |  | 4 | 1 |
| 12.04.17 | Вебинар: «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ» («Мерсибо», г. Москва) |  |  | 2 | 1 |
| 19.04.17 | Вебинар : «Формирование положительной мотивационной готовности к обучению у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» («Мерсибо», г. Москва) |  |  | 2 | 1 |
| 26.04.17 | Вебинар: «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей» («Мерсибо», г. Москва) |  |  | 2 | 1 |
| 10.05.17 | Вебинар: « Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента» («Мерсибо», г. Москва) |  |  | 2 | 1 |
|  |  | 27.09.17 |  Вебинар: «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» («Мерсибо» г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 4.10.17 |  Вебинар: «Игровые методы развития логики, внимания, мышления у детей с ОВЗ» («Мерсибо» г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 11.10.17 |  Вебинар «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр» («Мерсибо» г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 20.10.17 |  Вебинар: «Методический игровой комплекс «Сенсорика» (ООО «Студия ВиЭл» г. Санкт-Петербург) |  |  | 2 | 1 |
| 8.11.17 |  Вебинар: «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» («Мерсибо» г. Москва) |  |  | 3 | 1 |
| 29 | Федотова Н.С. | 28.09.17 | «Инклюзивное образование: доступность, качество, эффективность в условиях реализации ФГОС»( ИПК и ППРО ТО, г. Тула). |  |  | 8 | 1 |
| 30 | Кистенева Е.П. | 31.03-2.04.17г. | «Введение в нейропсихологию детского возраста». ( НП «Содействие» г. Тула). |  |  | 24 | 1 |
| 9.11.17 | «Особенности оказания помощи семьям с детьми раннего возраста. Теоретические подходы и практические приемы» (ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 31 | Еремина А.А. | 30.09.17-1.10.17 | III международная конференция «Прикладной анализ поведения: теория и практика» (Ассоциация специалистов прикладного анализа поведения, г. Москва) |  |  | 12 | 1 |
| 32 | Карташова А.В. | 5.08.17 | «Организация летнего лагеря для детей с расстройством аутистического спектра-стратегии помощи» (Фонд «Обнаженные сердца», г. Москва) |  |  | 10 | 1 |
| 33 | Новоселова Н.О | 30.11.17 | «Развитие крупной и мелкой моторики у детей раннего возраста. Выявление группы риска по моторному развитию»(ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 7.12.17 | «Комплексное сопровождение ребенка дошкольного возраста с РАС в условиях психологического центра»(ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ», г. Тула). |  |  | 5 | 1 |
| 34 | Дудла Е.В. | 22-24.11.17 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный психолого-педагогический университет, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра, г.Москва) |  |  | 24 | 1 |
|  |  | Всего 34 человека |  | Всего 72 мероприятия  4083 часа |

**1.7. Материально-техническая база**

 Помещение, которое занимает учреждение - двухэтажное здание ( собственность Тульской области на правах оперативного управления). Здание содержит 22 кабинета из которых семнадцать являются специализированными и используются для работы с участниками образовательного процесса.

Центр « ПОМОЩЬ» представляет собой современное образовательное учреждение, оснащенное новейшим коррекционным и диагностическим оборудованием

Учреждение располагает благоустроенной территорией (3850 кв.м), на которой установлен детский городок и парковые скамьи (2015 год), построена открытая сценическая площадка (2016 год).

В течение 2017 года:

- приобретено оргтехники на 291тыс.рублей

- приобретено детской мебели для игровой на 97.617 рублей

- приобретено коррекционного оборудования на 340 тыс. рублей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Количество персональных компьютеров (указываетсяколичество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки,нетбуки и т.п.) | 21 ед. |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | 11 единиц |
| используются в учебных целях (указывается количествоПК из всех имеющихся, которые используются в учебныхцелях) | Не используются |
| Наличие сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделеннаялиния, спутниковое | Оптоволокно |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 21 ед. |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 21 ед. |
| Наличие электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет,соответствующего требованиям Закона «Об образовании вРФ» (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: |  |
| Наличие аудио и видеотехники  | 2 видеокамеры7 аудиосистем4 телевизора |
| Наличие множительной и копировальной техники (суказанием наименования) | 17 ед. |
| Другое оборудование (при наличии) | 2 ПроектораСетевое хранилище |

**1.8. Структура контингента обучающихся в учреждении**

**Приложение 2**

к отчёту о самообследовании

деятельности Центра

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 954/477 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 481/240 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 338/169 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 112/56 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 23/12 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 574/287 человек /60% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 9/5 человекменее 1% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 631/315 человек/66% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 408/204 человек43% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 6/3 человекМенее 1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 6/3 человек/менее 1% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 6/3человекМенее 1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 47 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников |  49 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 человек/ 98% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 48 человек/ 98% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 27% |
| 1.17.1 | Высшая | 7 человек/14,2% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/12,2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 31 человек/63 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 32 человек/65% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации |  3 человека/ 6% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 5 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |